

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
«Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)

ПРИНЯТО

на Совете трудового коллектива МАДОУ
Протокол №3 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

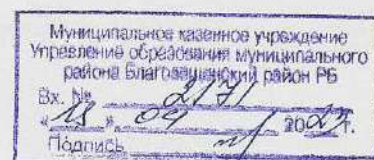
Приказом МАДОУ детский сад №15
от «18» апреля 2023г. №24

Заведующий
Л.В. Галимуллина



Отчет о результатах самообследования

МАДОУ детский сад №15 «Сказка»
за 2022 год



Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	7
III. Оценка образовательной деятельности	8
2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....	8
2.2.2 Организация образовательного процесса	17
2.2.3. Качество подготовки обучающихся	21
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
V. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII. Оценка материально-технической базы	30
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	дошкольное учреждение
Руководитель	Галимуллина Луиза Венеровна
Юридический и почтовый адрес	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д. 110/1
Телефон, факс	(34766) 3-23-26, (34766) 3-04-56
Адрес электронной почты	bazskazka@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30
Дата создания	1986 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ детский сад №15 «Сказка» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, городской Дворец культуры, городской музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСША);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (детский клуб «Орленок», ЦДТТ, детский досуговый клуб «Платошка»);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: Ярмарка, Магнит, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

В МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» функционирует 15 групп, из них:

- 13 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) с 4-х часовым пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	С 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
376	92	64	61	77	82

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). В связи с рекомендациями в ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.03.2023г. 87% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает ребенок; 92% качеством организации учебно-воспитательного процесса; 91% созданием санитарно-гигиенических условий, обеспечением безопасности детей в ходе образовательного процесса; 86% профессионализмом педагогов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество опрошенных семей	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
Полная	253	88,5
Неполная с матерью	23	9,09
Неполная с отцом	2	0,8
Оформлено опекунов	1	0,7
Количество детей, воспитывающихся в двуязычных семьях	54	21,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	55	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Художественная						
1.1	Изобразительная деятельность «Разноцветная палитра»	Кружок	5-7 лет	144	+	-	-
2	Естественнонаучное						
2.2	Занятия в лаборатории «Интереска»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	144	+	-	-
2.3	Занятия по программе сетевого взаимодействия	Кружок	6-7 лет	82	+	-	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«Азбука общения с педагогом»	Подгрупповые	5-7 лет	144	+	-	-

	психологом»	занятия					
3. 2	Скоро в школу. Обучение чтению «Читай-ка»	Кружок	5–7 лет	88	-	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом по договорам об оказании платных образовательных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному развитию детей.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Наблюдательным советом ДОУ, Родительским комитетом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом МАДОУ, договором.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» (далее – Программа) разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е издание, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2014.

С целью осуществления приоритетных направлений в работе – коррекционно-развивающего направления и экологического воспитания дошкольников, в работе используются парциальные программы:

Программы экологического воспитания и развития детей дошкольного возраста

1. С.Н. Николаева «Юный эколог»

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

1. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (I год обучения, старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч. II, второй год обучения) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Программы педагога-психолога по формированию у воспитанников психических процессов:

1. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

2. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:•

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

По приоритетным направлениям в МАДОУ ведется: «познавательное развитие» - кружковая работа в лаборатории «Интереска», коррекционно-развивающее направление - кружок «Азбука общения с педагогом-психологом»: «Коррекция психо-эмоциональной сферы» - старшие группы, «Подготовка к школе» - подготовительные группы.

В 2022 году особое внимание уделено ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления. Воспитанники посещают занятия «Город мастеров», выезжают с ознакомительными экскурсиями на предприятия города. В учреждении работает дружина Юных помощников инспекторов движения, проводятся локальные, республиканские акции по ПДД, совместно с сотрудниками ДПС.

Педагоги знакомят детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через игровую деятельность, обучающие занятия, воспитательные беседы, театрализованные мероприятия, участия в конкурсах.

В нашем детском саду педагоги применяют «доброжелательные» технологии – гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, технологии «бережливого» управления.

Ведется работа по антитеррористической безопасности детей, оформляется информационный материал, проводятся беседы и тренировочные занятия с воспитанниками.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированных группах получал 46 детей (с ОНР — 41 детей и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок НОДА, 3 ребенка - другое). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 77 детей; для обследования детей и выпуска в школу 35 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с

использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения. Нормализация тонуса мышц и моторики, формирование движений руки и действий с предметами. Воспитание навыков самообслуживания и гигиены, развитие вербальных средств общения. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, компенсирующей направленности получали 85 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 15 «Сказка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

январь 2022	+		
январь 2022	+		

	3 место: Камиль Х.(гр «Мишка»), Ульяна П.(гр «Матрешка») <u>Полиолимпиада подготовительные</u> Салимгареев Радмир – 3 место Котенок <u>Полиолимпиада старшие</u> Будилова В – 3 место Матрешка <u>Рисунок старшая группа</u> Сагетдинова Розалия -1 место <u>Рисунок подготовительная группа</u> Мещерякова Валерия – 3 место		
март 2022		+	
	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!» (ИРО РБ) Карушин Богдан, Трапезников Терентий – 3 место		
май 2022	+		
сертификат участника	районный конкурс «ЖИВЫЕ ПУШКИНСКИЕ СТРОКИ» Мамунова Таира		
Апрель 2022	+		
диплом участника	районная военно-спортивная игра «Зарничка – 2022» команда «Моряки»		
Апрель 2022	+		
Диплом призера	районная олимпиада «Знатоки ОБЖ» Николаева Мирослава 3 место		
17 марта 2022			+
Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Мир фантастических животных» 1 место – 3 ребенка, 6 группа 1 место – 1 ребенок, 11 группа		
февраль 2022			+
Диплом 1и 3 степени	Всероссийский конкурс «Волшебная снежинка» 1 место – 1ребенок, 6 группа 2 место – 1 ребенок		
марта 2022			+
Сертификат участника	тематическая неделька «Масленица» воспитанники 6 группа (Аникина Т.В.)		
марта 2022			+
Диплом призера	Всероссийский конкурс «Весенний праздник 8 марта» 1 место – 2 ребенка, 6 группа 2 место – 2 ребенка 1 место – 13 детей, 12 группа 2 место – 10 детей		
май 2022	+		
Сертификат участника	районный конкурс патриотического творчества им. М.Я. Киселева Хамитова Амалия + детский сад		
апрель 2022	+		
Грамота участника	районный конкурс «Финансовый мир глазами детей» Мухамадиев Амир		
январь 2022			+
Диплом победителя	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы» 1 место – 3 ребенка, 6 группа		

	3 место – 1 ребенок, 6 гр 1 место – 2ребенка, 12 группа 3 место – 1 ребенок, 12 гр		
февраль 2022 Диплом победителя			+
	Всероссийский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» 1 место – 2 ребенка, 6 группа 2 место – 2 ребенка, 6 гр 1 место – 1 ребенок, 11 группа 2 место – 1 ребенок, 11 гр 1 место – 5 детей, 12 группа 2 место – 4 ребенка, 12 гр		
февраль 2022 Диплом победителя			+
	Всероссийский конкурс рисунков «23 февраля День защитника Отечества» 1 место – 1 ребенок, 6 группа 2 место – 1 ребенок, 6 группа 1 место – 5 детей, 12 группа 2 место – 5 детей, 12 группа		
февраль 2022 Сертификат			+
	Всероссийский творческий марафон «Поделки круглый год» воспитатель и дети 6 группа		
март 2022 Сертификат Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон» 2 место Мухамадиев Амир, 11 гр 1 место – 11 детей, 12 гр 2 место – 5 детей, 12 гр		
январь, февраль 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Служу Родине моей» руководитель Вревкина О.А. 2 место – 2 ребенок 3 место – 4 ребенок		
март 2022 Диплом + свидетельство			+
	Всероссийский педагогический конкурс «Поделка для папы к дню Защитника отечества» 2 место Гайнетдинов Демид, 11 гр		
март 2022 Сертификат			+
	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон» 2 место Мухамадиев Амир, 11 гр		
Апрель 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Просто космос» 1 место – 3 ребенка, 6 группа 2 место Трокай Евгений, 6 гр 1 место – 4 ребенка, 11 группа 2 место - 1 ребенок, 11 гр 1 место – 13 детей, 12 группа 2 место – 4 ребенка, 12 гр		
Апрель 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Лего бум»		

	2 место – 1 ребенок, 12 гр		
Апрель 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» 1 место – 2 ребенка, 6 гр 1 место – 3 детей, 12 группа 2 место – 3 детей, 12 гр		
Апрель 2022 Диплом	+		
	Победитель по направлению «полиолимпиада», призер по направлению «физическая культура» и «конкурс рисунков» Будилова Вика, 7 гр		
май 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года» 1 место – 6 детей, 12 группа 2 место – 8 детей, 12 гр		
май 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» 1 место – 11 детей, 12 группа 2 место – 10 детей, 12 гр		
Апрель 2022 Диплом	+		
	республиканский фестиваль для детей и родителей «Наука kids», номинация «Мои первые опыты», 1 место Айнур Г, Кира С., руководитель Жукова С.В.		
Апрель 2022 Диплом	+		
	районный смотр конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», номинация «За артистизм исполнения», 3 место Хисматуллина Д, 3 группа		
май 2022 Сертификат			+
	международный творческий конкурс «Мои герои большой войны» 3 детей, Музыкальный р Беспалова С.В		
апрель 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Космос». руководитель Вревкина О.А. 1 место – 1 ребенок 3 место – 1 ребенок		
июнь 2022 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Мое счастливое детство» 1 место – 1 ребенок, 6 группа 2 место – 1 ребенок, 6 гр		
2022 Диплом	+		
	Салимгареева Радмира, занявшего 1 место в интеллектуальной викторине „Наша Армия родная".		
2022 Диплом			+
	"Знатоки ОБЖ- 2022". Наши воспитанники приняли участие показав неплохие результаты. Мирослава Н. - 3 место, Радмир С. - участник.		
июнь 2022 Диплом			+
	Всероссийский детский конкурс «Мир сказок Чуковского» 1 место – 3 ребенка, 12 группа		

2022 Диплом			+
	Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» Степанюк М., Инякина К., Зубаирова Э., Пмардамшина Е., Мухаметшин М., Ситдикова Е.. 12 гр		
2022 Грамота			+
	II международная детско-юношеская премия “Экология – дело каждого», за участие Алферов Марк, Будилова, Моисеенко, полушина, Хисмоталлин, Шевяхов,		
29 сентября, 2022 Диплом			
	Всероссийском детском конкурсе «Фантазия осени» 1 место – Ногин, Сабилов 9 гр		
13 октября, 2022 Диплом			
	Всероссийском детском конкурсе «По страницам красной книги» 1 место – Шакиров, Мухаметшин, кутлярова, тупицин, Ускова, Токачева, Зубаирова 12 гр		
27 октября 2022 Диплом			
	Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» 1 место – Токачева, Бурикова, Мухаметшин , Зотова 12 гр		
3 ноября, 2022 Диплом			
	Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» 1 место – Ускова, Мардамшина, Ситдикова, Скорнякова, Токачева 12 гр		
17 ноября, 2022 Диплом			
	Всероссийский конкурс детских творческих, работ «Пернатые непоседы» 1 место – Инякина, Степанюк, Мурзабаев, Гук, Короткова, Бикмурзина, Яныбина, Салихова, Анянов, Кутлярова, Токачева 12 гр		
8 декабря, 2022 Диплом			
	Всероссийском детском творческом конкурсе «Зима в окно стучится» 1 место - Зотова , Яныбина, Инякина, Бикмурзина, Мурзабаев, Степанюк, бурикова 2 место – Гук А., 12 гр		
15 декабря 2022 Гран-при Диплом II степени	+		
	районный фестиваль творчества «Невозможное – возможно», Гран-при: Гришов Роберт, II место – воспитанники логопедической группы, 8 человек		
29.11.2022 Грамота		+	
	II республиканская экологическая НПК «Дети и экология:		

	будущее в твоих руках» II место – Фадеев В, Васюкова Э. III место: Будилова, Полушина, Шайхуллина
--	---

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- городской Дворец культуры
- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4, №1 и МБУ ДОД «ДШИ»
- МОБУ ДО ЦДТ
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
- детская районная поликлиника

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экомир», «Город мастеров» с МБУ ДО детский образовательный технопарк.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №6,5 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместные мероприятия (педклуб «Скоро в школу» в формате онлайн);
- экскурсии различной направленности.

В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями (класс игры на гитаре, руководитель Кудашева Р.К., класс фортепиано, руководитель Иванова Н.В., класс аккордеон, руководитель Кальщикова А.Н.). В выставочном зале школы искусств воспитанники знакомятся с различными выставками.

В 2022 году воспитанники МАДОУ участвовали во II республиканской экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: шаг в будущее», проводимой по инициативе и на базе МАДОУ детский сад №15 «Сказка», которая в 2022г. проходила в формате видеороликов, под руководством ФГБОУ «БГПУ им. М.Акмуллы». МАДОУ сотрудничает с магазинами с целью приобретения игр, игрушек, методических пособий, рабочих тетрадей и организуем экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ детский сад №15 «Сказка» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 153 человек (42,9%), со второй группой здоровья — 210 (58,9%), с третьей — 1 (0,2%), с четвертой — 1 (0,2%), с пятой — 1 (0,2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

1. Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей.

2. Повышение педагогической культуры родителей:
3. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях ДО.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Совместно с родителями реализовываются такие направления, как ранняя профориентация, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, антитеррористическая защищенность.
8. Организация работы Попечительского совета.

Для решения этих задач используются различные формы работы. В первой половине 2022г., в связи с карантинными мероприятиями, некоторые мероприятий проводились дистанционно, в формате онлайн и на площадке Zoom:

1. Общие родительские собрания (в том числе в режиме онлайн)
2. Педагогические клубы по интересам (в том числе в режиме онлайн)
3. Конференции
4. Родительские гостиные
5. Групповые родительские собрания (с использованием площадки Zoom)
6. Мастер – классы (в том числе в режиме онлайн)
7. Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
8. Педагогические беседы.
9. Практикумы
10. Диспуты
11. Круглые столы
12. Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни, здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, экологические и благотворительные акции
13. Клубы по интересам
14. Недели адаптации в ДОУ
15. Знакомство с нормативно – правовой документацией.
16. Заключение договоров.
17. Встречи со специалистами.
18. Собеседование. Консультации.
19. Анкетирование. Тестирование.
20. Экскурсии по детскому саду (видеоэкскурсии).
21. Организация работы родительских комитетов групп
22. Организация работы Попечительского совета
23. Анкетирование

24. Тестирование
25. Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры, участие родителей в проведении мероприятий с детьми (занятия, режимные моменты)
26. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки, фотоколлажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, газета МАДОУ «Муравьишка», памятки, буклеты, сайт МАДОУ, страница VK.
27. Посещение семьи
28. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды (с помощью родителей создать, обновить, пополнить, изготовить)

В МАДОУ работает консультационный центр «Теплый дом», целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

На базе ДО реализуется республиканская инновационная площадка в направлении «Технологии экологоориентированного развития детей дошкольного возраста» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». В рамках плана проведены мероприятия с воспитанниками, их родителями и педагогами. Весь разработанный материал оформляется в методические сборники, комплектуются TOOL-BOX по направления деятельности. Все группы реализовали в течении 2022 года экологические, творческие и исследовательские образовательные проекты с воспитанниками, с учетом возраста и потребностями воспитанников.

Образовательная программа МАДОУ детский сад №15 «Сказка» реализуется в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на начало 2021 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Количество детей	Уровень выше среднего		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Физическое развитие	337 333	8 1,2%	11 3,3%	18 5,3%	18 4,5%	4 1,2%	2 0,6%
2	Познавательное развитие	337 333	9 2,6%	14 4,2%	19 5,6%	15 4,5%	4 1,2%	2 0,6%
3	Художественно-эстетическое развитие	337 333	4 1,2%	11 3,3%	19 5,6%	18 5,4%	8 2,4%	2 0,9%
4	Речевое развитие	337 333	8 1,2%	11 3,3%	19 5,6%	17 5,1%	5 1,5%	3 0,9%

5	Социально-коммуникативное развитие	337 333	10 4,5%	15 4,6%	18 5,4%	15 4,5%	3 0,92%	2 0,6%
---	------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних и старших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Выводы: самые высокие показатели усвоения образовательного материала по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическому развитию, физическое развитие; ниже: познавательное развитие, речевое развитие. В целом все результаты диагностики имеют допустимый уровень. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год следует предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом разработанной программы и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа

разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий в период самоизоляции и карантина.

В период с 01.03.2023 по 13.03.2023 проводилось анкетирование «Удовлетворенность муниципальной услугой». Анкетирование проводилось через онлайн-сервис Googl. Всего в анкетировании приняло участие 128 родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,4 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 78,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,9 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,87/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя
- соответствие должности – 2 воспитателя.

Обучение в 2022 прошли 32 педагогов по санминимуму, курсы повышения квалификации 13 педагогов по педагогическому направлению в соответствии с ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с увеличением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В штат принят учитель-логопед. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 38 всероссийских, республиканских и городских конкурсах, активное

участие в вебинарах, педагогических марафонах. В МАДОУ прошло 5 локальных конкурсов педагогического мастерства.

Педагогами ДО проведены: II республиканская научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология – будущее в твоих руках».

Педагоги приняли участие в 2 грантовых конкурсах Фонда президентских грантов и в конкурсе ОМК Партнерство.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в Городском празднике «Масленице», благотворительных акциях «С любовью в сердце». 2 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году на должности воспитателя принята студентка, успешно освоившая 4 года обучения по программе специального среднего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Благодарственное письмо Февраль 2022	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Просто космос», Дерябина В.И., Яшкина И.А., Аникина Т.В., Куликова Л.В., Галимова И.М., Наскова, Галимова И.М.		
Благодарственное письмо Февраль 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «23 февраля День защитника Отечества», Дерябина В.И., Яшкина И.А., Аникина Т.В.		
Благодарственное письмо Февраль 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Лего бум», Яшкина И.А.		
Благодарственное письмо Март 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Весенний праздник», Яшкина И.А.		
Благодарственное письмо Январь 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Зимние забавы», Яшкина И.А., Дерябина В.И.		
Благодарственное письмо Март 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Мир фантастических животных», Куликова Л.В., Наскова О.В., Логинова О.М.		
Благодарственное письмо Январь 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов», Яшкина И.А., Дерябина В.И., Галимова И.М.		
Благодарственное письмо Январь 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «В мире птиц», Аникина Т.В.		
Диплом февраль 2022			+
	Участника районного конкурса «Кукла в татарском костюме», МАДОУ		
Сертификат			+

	VI Международной практической конференции, Галимуллина Л.В., Тимербулатова О.В.		
Сертификат			+
	Всероссийский форум «Воспитатели России», Галимуллина Л.В., Тимербулатова О.В., Жукова С.В., Вережкина О.В., Беспалова С.В., Алферова Ю.А.		
Диплом I степени февраль 2022			+
	Всероссийский конкурс творческого искусства «Чудесница зима», Киняшова Н.Г.		
Благодарствен ное письмо Март 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Мир сказок Чуковского», Дерябина В.И., Яшкина И.А.		
Благодарствен ное письмо Март 2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Просто космос», Дерябина В.И., Яшкина И.А., Аникина Т.В., Галлямова К.Н., Кудликова Л.В., Галимова И.М.		
Диплом I степени апрель 2022	+		
	Муниципальный конкурс «Лучшие практики ДО», лауреат 2 степени, Алферова Ю.А..		
Благодарствен ное письмо Апрель 2022			+
	Участие в организации международного патриотического конкурса-фестиваля «Мои герои большой войны» Беспалова С.В.		
Диплом участника май 2022	+		
	Районный фестиваль театрального мастерства «театральная весна 2022» за сказку «Новогодние приключения Маши и Вити», МБУ ЦРК		
Благодарствен ное письмо Май 2022			
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Весеннее вдохновение», Яшкина И.А., Дерябина В.И.		
Диплом победителя май 2022	+		
	Районный фестиваль театрального мастерства «Театральная весна 2022» за сказку «Заяц портной», МБУ ЦРК		
Благодарствен ное письмо Май 2022			
	За участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе «Сквозь года», Яшкина И.А., Дерябина В.И.		
Дипломы участника и победителя май 2022	+		
	Районный фестиваль патриотической песни им М.Я. Киселева, МБУ ЦРК		
Благодарност ь май 2022	+		
	за участие в детской развлекательной программе «В стране детского фольклора» в рамках национальной недели татарской культуры, МБУ ЦРК		
Благодарствен ное письмо май 2022	+		
	за развитие дополнительного образования детей в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО Детский образовательный технопарк, Галимуллина Л.В., Тимербулатова О.В., Жукова С.В., Шампорова З.Н., Пушкарева В.А., Куликова Л.В., Галимова И.М.		
Диплом призера		+	
	IV региональный чемпионат Республики Башкортостан «Навыки мудрых», Тимербулатова О.В., 2 место		
Диплом		+	
	Лауреат республиканского профессионального конкурса "Педагог года ДОО		

	РБ", Жукова С.В.		
Благодарствен ное письмо 15.09.2022			+
	За участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко», Яшкина И.А., Дерябина В.И.		
Диплом 31.10.2022		+	
	ГБУ ДО РДЭБЦ Победители регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Творческий отчет»Тимербулатова, Иванова, Вережкина		
Диплом 31.10.2022		+	
	ГБУ ДО РДЭБЦ Победители регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Творческое выступление» Беспалова, Закирова, Ханнанова		
Диплом октябрь 2022		+	
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», 1 место в номинации «Программа воспитания»		
Благодарствен ное письмо 2022			+
	ГБУ РБ МЦ «Семья», Нуримановский район «За неравнодушное отношение к детям и оказанную помощь», Галимуллиной Л.В.		
Благодарстве нное письмо 2022			+
	«За активную поддержку участия детей во II международной детско-юношеской премии “Экология – дело каждого», Беспалова, Вережкина		
Благодарстве нное письмо 29 сентября 2022			+
	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, «Фантазия осени» Логинова О.М., Куликова Л.В.		
Благодарстве нное письмо 13 октября 2022			+
	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «По страницам красной книги» Дерябина В.И., Яшкина И.А.		
Благодарстве нное письмо 27 октября2022			+
	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» Дерябина В.И., Яшкина И.А.		
Благодарстве нное письмо 13 октября 2022			+
	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «По страницам красной книги» Дерябина В.И., Яшкина И.А.		
Благодарстве нное письмо 3 ноября 2022			+
	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Дерябина В.И., Яшкина И.А.		
Благодарстве			+

нное письмо 17 ноября 2022	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, «Пернатые непоседы» Дерябина В.И., Яшкина И.А.
---	---

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о государственных символах», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Бабушкины сказки»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет недостаточную площадь и не вмещает всех педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе были дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические

альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- помещение группы кратковременного пребывания;
- 2 кабинета учителей - логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- исследовательская лаборатория «Интереска»;
- Изостудия;
- кабинет музыкальных руководителей;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет зам зав по АХЧ– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году МАДОУ провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 1 коридора первого этажа, физкультурного зала. Установлены витражные окна в холлах на первом и втором этажах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году, в рамках реализации приоритетного направления в работе и деятельности инновационной площадки, детский сад приобрел комплекс «Метеорологическая площадка». Также в рамках реализации регионального компонента, в помещении детского сада был оборудован мини-музей «Краеведческая комната».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также для оформления в фойе стенда «Государственные символы страны» были закуплены флаг и герб.

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Вся педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения не достаточно для образовательно-воспитательного процесса и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод:

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию***

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	376 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	376 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/6,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/81,3%
1.8.1	Высшая	21 человек/65,6%
1.8.2	Первая	2 человек/6,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/2,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/46,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	10 человек/31,3%

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	352 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для определения задач дальнейшего развития ДО совместно с заведующим были проанализированы выполнение педагогическим коллективом задачи Программы развития ДОО, годовые задачи. Усилена работа по патриотическому воспитанию и включены в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами. На фоне спада новой коронавирусной инфекции произошло смягчение коронавирусных ограничений и возвращение детского сада к работе в привычном режиме.

Достигнуты высокие результаты по приоритетным направлениям работы, итогам выполнения муниципального задания. На основе выводов запланированы перспективы на 2023 год. Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.